

Урок «Путешествие во времени»

Автор: Федосенко Артем Васильевич

Когда путешествуешь, главное — не забывать, что смысл — в самом путешествии, а не в его конце.

Если ты будешь чересчур спешить, то упустишь цель, ради которой путешествуешь.
Ф. Ламенне

Тема: «Информационное моделирование»

План занятий:

1 урок

1. Организационный момент. Сообщение темы, цели урока, мотивация деятельности учащихся. Разделение класса на группы.
2. Актуализация опорных знаний. Игра-викторина «Выбор направления путешествия».
3. Поиск информации в сети Интернет «Вехи времени».
4. Гимнастика для глаз.
5. Создание информационной модели «Путешествие в прошлое и настоящее».
6. Исследовательская работа «Взгляд в прекрасное далёко».

2 урок

1. Создание информационной модели «Взгляд в прекрасное далёко».
2. Динамичная пауза.
3. Создание информационной модели «Взгляд в прекрасное далёко» (продолжение).

3 урок

1. Создание информационной модели «Презентация информационного процесса».
2. Закрепление знаний по теме «Информационное моделирование».
3. Самоанализ работы учащихся и обсуждение получившихся информационных моделей.
4. Рефлексия «Впечатления путешественников».
5. Подведение итогов занятий.

Ход уроков:

Игра-викторина «Выбор направления путешествия»

Время выполнения: 5 минут .

- Перейдите по ссылкам в игры «Выбор направления путешествия»:
- передача информации
- хранение информации
- обработка информации
- Ответьте на вопросы игр и, по количеству допущенных вами ошибок, определите какой информационный процесс вы будете исследовать.

Задания «Путешествие во времени»

Уже в древности человек столкнулся с необходимостью поиска, хранения, передачи и обработки информации. Вам предлагается путешествие по вехам развития информационных процессов.

1 этап: «Вехи времени»

Все, что сокрыто теперь, раскроет некогда время.

Флакк Квинт Гораций

Время выполнения: 10 минут .

- Вспомните советы по поиску информации.
- Определите ключевые слова, которые помогут вам найти информацию об информационном процессе.

- В строке поиска поисковой системы напишите запрос, в котором будут логично сочетаться ключевые слова и операции поиска.
- Если поисковая система выдала вам огромное количество найденных страниц, измените поисковый запрос, чтобы уменьшить диапазон поиска.
- Найти ресурсы, отражающие развитие информационного процесса.
- Запишите (сохраните в текстовом документе) события, связанные с информационными процессами и URL-адрес страницы-источника информации.

Гимнастика для глаз

Время выполнения: 2 минуты .

Отвлекитесь от своей работы! Выполните упражнения для глаз с помощью плаката над доской.



2 этап: «Путешествие в прошлое и настоящее»

Тот, кто смотрит в прошлое, так же видит будущее, как видно в зеркале глубоких вод высокое небо.
Шандор Петефи

Время выполнения: 15 минут .

1. Расположите события, связанные с информационными процессами, в хронологическом порядке.
2. Систематизируйте найденную информацию и представьте её в виде ленты событий, отражающую исторические этапы развития средств работы с информацией:
 - в ленте должно быть **НЕ МЕНЕЕ 10 событий**;
 - все события должны соответствовать заданной теме;
 - каждое событие должно быть прокомментировано и содержать ссылки на источники информации;
3. Вспомните приемы работы в сервисе Timetoast.com (см. инструкцию по работе в сервисе Timetoast.com)
4. Отобразите полученную ленту времени в **сервисе Timetoast.com**
5. Пришлите учителю **ссылку на сохраненный документ**, заполнив поля формы.

Рекомендации ко 2 этапу:

1. Линия (шкала, лента, линейка) времени служит для создания временно-событийных линеек.

«Лента времени» - это временная шкала, на которую в хронологической последовательности наносятся события.

Таким образом получаем историю развития события. События можно представлять в виде текста, картинки, звука или видео.

Каждое событие можно описать, вставив ссылку на ресурсы Интернет.

2. Для создания «Ленты времени» используйте сервис: **Timetoast.com**

3. Инструкция по созданию ленты времени: **Инструкция (сервис Timetoast)**

4. Примеры лент времени:

* Биография Л. С. Выготского (на сервисе Timetoast)

* Фотоаппарат: вчера-сегодня-завтра (на сервисе Dipity)

3 этап: «Взгляд в прекрасное далёко»

Будущее – место, куда удобнее всего складывать свои мечты.
(автор неизвестен)

В XX веке темпы событий ускорились так, как этого никогда не было в истории человечества, и мы стали все чаще слышать предсказания о грядущим. Как же будет развиваться информационный мир в обозримом будущем? Вам предлагается заглянуть в будущее и предугадать его события.

Придумайте «Устройство будущего», основываясь на анализе событий прошлого и настоящего.

Время выполнения: 6 минут .

1. Проанализируйте причины, результаты и значимость событий, созданной вами Ленты времени.
2. Выявите взаимосвязи среди «единичных событий» и сформулируйте основные направления развития средств работы с информацией.
3. Продумайте, как в недалеком будущем (**НЕ БОЛЕЕ 50 лет**) будет развиваться средство работы с информацией:
 - в какое время произойдет придуманное вами событие,
 - аргументировано сформулируйте характеристики нового средства, основываясь на причинно-следственном анализе,
 - придумайте внешний вид средства (устройства).
4. Д/з: доработайте свою идею «Устройство (событие) будущего».

Создайте информационную модель «Взгляд в прекрасное далёко»

Время выполнения: 23 минуты .

1. Постройте информационные модели придуманного вами «Устройства будущего»:

- построить вербальную (текстовую) модель, в которой аргументировано объяснить, основываясь на причинно-следственном анализе, характеристики нового средства,
- построить графическую модель внешнего вида средства (устройства), то есть создать его изображение, используя любые графические редакторы.

Динамичная пауза

Время выполнения: 2 минуты .

Отвлечитесь от своей работы!

Сделай упражнения вместе с роботом.

Время выполнения: 15 минут .

2. Оформите свои фантазии в документе сервиса Google.
Для этого:

- перейдите по ссылке на **сервис GoogleДокументы**
- убедитесь, что вы вошли под своим аккаунтом в Google;
- создайте новый документ (кнопка СОЗДАТЬ — Новый документ), присвойте документу имя: название устройства (события);
- разместите в документе созданные вами материалы (текст и рисунок)
- установите **доступ** к документу “**ВСЕМ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ У КОТОРЫХ ЕСТЬ ССЫЛКА**” (в правом верхнем углу документа кнопка ПРЕДОСТАВИТЬ ДОСТУП)

3. Создать в вашей Ленте времени **СОБЫТИЕ БУДУЩЕГО**:

- установите дату события на Ленте;
- напишите название события;

- вставьте ссылку на созданный вами GoogleДокумент, повествующий об этом событии.

4 этап: «Презентация информационного процесса»

Каждый объект или явление можно представить различными по виду моделями. Вы уже создали информационную модель «Лента времени», отражающую динамику изменения информационного процесса во времени. Используя изображения, подобранные вами для иллюстрации событий в Ленте, у вас есть возможность легко и быстро трансформировать ее в информационную модель «Презентация информационного процесса».

Время выполнения: 15 минут .

1. Создайте информационную модель «Презентация информационного процесса»:
 - познакомьтесь с инструкцией по работе в сервисе PhotoPeach
 - зайдите в сервис PhotoPeach и зарегистрируйтесь в нем;
 - в названии презентации укажите Информационный процесс и Название вашего устройства (события) (*Например: Передача информации-Телепорт*);
 - загрузите в сервис изображения с вашей Ленты времени;
 - отсортируйте изображения по времени протекания события;
 - сделать подписи к кадрам;
 - подключите музыкальное сопровождение к презентации (выбрать из списка).
2. Пришлите учителю ссылку на сохраненный документ, заполнив поля формы.

Рекомендации к 4 этапу

Перед началом работы познакомьтесь с документами:

- * Инструкция по работе с сервисом PhotoPeach
- * Пример презентация «Мышки на все времена»

Закрепление знаний по теме «Информационное моделирование»

Время выполнения: 5 минут .

- Ответьте на вопросы викторины по теме «Информационное моделирование».
- Проанализируйте характеристики созданных вами информационных моделей и определите к каким видам они относятся.

Анализ и обсуждение работ

Время выполнения: 15 минут .

- Проанализируйте характеристики созданных вами информационных моделей и определите к каким видам они относятся.
 - Ответьте на вопросы викторины по теме «Информационное моделирование».
- Работы учащихся:

- Ленты времени
- Презентации информационного процесса

Рефлексия «Впечатления путешественников»

Время выполнения: 3 минуты .

Кто совершил путешествие — тот много может порассказать.

Асмус

Мы проделали большое увлекательное путешествие. Предлагаю присесть, оглянуться назад, и сделать ревизию багажа, с которым путешествуем. Возможно, в процессе работы вы что-то получили, что стоит аккуратно сложить в свой «чемодан», и это пригодится в дальнейшей жизни. Возможно, вы столкнулись с тем, что тяготит вас, и хотите это выкинуть в «корзину».

Каждый учащийся **кратко формулирует:**

- что вы положите в свой «ЧЕМОДАН знаний и опыта», что вы готовы забрать с собой, чтобы использовать в своей дальнейшей деятельности;
- что оказалось ненужным, неинтересным, бесполезным и что можно отправить в «МУСОРНУЮ КОРЗИНУ»;
- что оказалось интересным, но пока вы не готовы это использовать, что вам нужно еще додумать, доработать, «докрутить», и таким образом пока отправить в «КАМЕРУ ХРАНЕНИЯ».

Критерии оценивания:

№ этапа	Название этапа	Максимальное кол-во баллов
1.	...Информационная модель «Путешествие в прошлое и настоящее» • Лента времени содержит 10 и более событий – 5 баллов • События систематизированы по времени (по годам) – 3 балла • События прокомментированы (краткое объяснение) – 3 балла • События имеют ссылки на источники – 2 балла	...10 балла
2	...Информационная модель «Взгляд в прекрасное далёко» • Проведён аргументированный анализ направления развития средств информационных процессов – 5 баллов • В вербальной модели проанализированы характеристики «Устройства будущего» – 5 баллов • Создана графическая модель «Устройства будущего» – 3 балла • Событие «Устройство будущего» отражено в Ленте времени – 1 балл • В событии указана рабочая ссылка на документ – 1 балл	...15 балла
3	...Информационная модель «Презентация информационного процесса» • Изображения отсортированы по времени протекания события – 1 балл • Подписи к кадрам соответствуют изображению – 1 балл • Презентация имеет музыкальное сопровождение – 1 балл	...3 балла